***Koncepcja pracy***

***Przedszkola Miejskiego nr 227 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 5 w Łodzi***

***na lata 2022 - 2026***

***„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”***

*Janusz Korczak*

        Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie oświatowej oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym  w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

***Podstawa prawna:***

* *Ustawa Prawo Oświatowe( Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy  programowej   wychowania  przedszkolnego … (Dz.U. z 2017 poz. 356).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502)*
* *Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz.U. 2021 poz. 1618)*
* *Statutu Przedszkola Miejskiego nr 227 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 5 w Łodzi.*

 **Misja przedszkola**

* Jesteśmy przedszkolem, w którym wspierany jest wszechstronny rozwój dziecka.
* Wierzymy, że człowiek stanowi jedność ciała, umysłu, uczuć, emocji  i ducha.
* Szanujemy  odrębność każdego dziecka, uwzględniając w pracy wychowawczej jego indywidualne potrzeby.
* Kształtujemy umiejętność współżycia z innymi ludźmi oraz odróżniania dobra od zła.
* Dbamy o bezpieczeństwo dzieci.
* Rozwijamy zainteresowania i przygotowujemy do dalszych etapów edukacyjnych stosując nowatorskie metody pracy.
* Umożliwiamy udział w kulturze a także zachęcamy do kreatywności.
* Uczymy zdrowego stylu życia.

**Wizja przedszkola**

* Będziemy atrakcyjnym miejscem nauki, zabawy i nawiązywania relacji z innymi, otwartym na inicjatywy wszystkich członków społeczności przedszkolnej.
* Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego, będziemy proponować różnorakie działania integrujące to środowisko.
* Utrzymamy wysoki poziom kształcenia i wychowania.
* Będziemy poszerzać i unowocześniać bazę dydaktyczną przedszkola.

**Ogólne założenia koncepcji**

**Koncepcja pracy przedszkola ukierunkowana jest na rozwój dzieci, z uwzględnieniem: potrzeb rozwojowych naszych wychowanków, specyfiki** **pracy przedszkola i oczekiwań środowiska lokalnego. Corocznie wyznaczone zostają tematy wiodące w bieżącym roku szkolnym (z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny) zawarte w rocznym planie pracy przedszkola.**

**Cel główny:**

Priorytetem przedszkola jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.

**Cele szczegółowe:**

* Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych, potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
* Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre a co złe.
* Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
* Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
* Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
* Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
* Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
* Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
* Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
* Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

**Przedszkole Miejskie nr 227 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 5 w Łodzi**- **„Domowe Przedszkole"** mieści się na parterze bloku nr 5 przy ulicy Milionowej 72. Jesteśmy, małym, kameralnym i przytulnym przedszkolem. Godziny pracy przedszkola to **6.30- 17.30**.

W przedszkolu działa kuchnia, przygotowując trzy domowe, smaczne, pełnowartościowe posiłki.

Przedszkole nasze posiada certyfikat Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie.

Dysponujemy własnym ogrodem przedszkolnym z dużą piaskownicą i nowoczesnym sprzętem terenowym. Naszym atutem jest to, że wchodzimy w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 wraz ze Szkołą Podstawową nr 114. Nasi podopieczni korzystają w pełni z zaplecza i zasobów zarówno przedszkola, jak i szkoły- boiska, placu zabaw oraz sali gimnastycznej.

Wykwalifikowani nauczyciele pracują wykorzystując różnorodne metody:

**Metoda Carla Orffa**- improwizacja ruchowa, śpiew, gra na prostych instrumentach;

**Metoda Dobrego Startu**- metoda wzrokowo- słuchowo- motoryczna przygotowująca dzieci do rozpoczęcia nauki czytania i pisania;

**Metoda Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej**- rozwijanie logicznego myślenia oraz kształtowanie pojęć matematycznych;

**Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne**- rozwijanie przez ruch świadomości własnego ciała i przestrzeni, usprawnianie ruchowe;

**Metoda Pedagogiki Zabawy Irene Fleming**- integracja dzieci poprzez pląsy, zabawy muzyczno- ruchowe i tańce ludowe;

**Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki Batii Strauss**- przybliżanie dzieciom muzyki klasycznej poprzez wykonywanie prostych ruchów rytmicznych lub tanecznych;

**Metoda Opowieści Ruchowej J. G. Thulina**- rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez ruchową interpretację bajek, opowieści, zdarzeń;

**Metoda R. Labana**- metoda twórczej gimnastyki ekspresyjnej;

**Techniki relaksacyjne**- ćwiczenia relaksacyjne, mające na celu zmniejszenie stanu napięcia psychicznego oraz wywołanie odprężenia.

Nasze przedszkole proponuje ofertę zajęć dodatkowych. Zajęcia dostosowane są do możliwości, zainteresowań i potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców.

**Zajęcia muzyczno - rytmiczne** - rozbudzają u dzieci zamiłowanie do rytmicznego ruchu przy akompaniamencie muzyki lub śpiewu piosenki. Wyrabiają orientację w przestrzeni, spostrzegawczość i panowanie nad własnymi ruchami, kształtują prawidłową postawę. Dzieci uczą się: nowych piosenek, rozpoznawania dźwięków, gry na instrumentach perkusyjnych, podstawowych kroków tańców, zabaw przy muzyce i piosence.

**Koncerty i audycje muzyczne** - dzieci słuchają różnych form muzyki od klasycznej do popularnej; poznają instrumenty muzyczne, mają możliwość samodzielnie spróbować gry na nich. Poznają tańce nowoczesne i ludowe oraz obserwują stroje tancerzy.

**Religia** dla dzieci 5 i 6 – letnich- dzieci wprowadzane są w zasady religijne poprzez kształtowanie postawy ufności i otwartości w stosunku do drugiego człowieka, przyswajanie sobie zasad i norm moralnych i podejmowanie praktyk religijnych w sposób dostosowany do możliwości i umiejętności dzieci;

**Warsztaty rytmiczne**- główną aktywnością dzieci na warsztatach jest taniec i ruch. Zajęcia kształtują osobowość, rozwijają wyobraźnię, myślenie, sprzyjają przełamywaniu barier, nieśmiałości i lęku, integrują z grupą.

**Zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej** - zajęcia przeciwdziałają i zapobiegają powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy, mają na celu prawidłowy rozwój fizyczny oraz podniesienie sprawności ruchowej. Zajęcia dostosowane są do rodzaju wady i wieku dzieci. W czasie ćwiczeń wykorzystywane są różne formy i metody oraz urozmaicone przybory. Rodzice zapoznawani są z zestawami ćwiczeń, aby mogli kontynuować je z dziećmi w domu, zwiększając ich skuteczność.

**Język angielski** - na zajęciach lektorka stara się rozbudzić w dzieciach ciekawość wobec nowego języka, stworzyć możliwość osłuchania się z jego melodią i strukturą. Zajęcia prowadzone są metodą zabawową.

**Dziecko w naszym przedszkolu:**

* Rozwija swoje talenty i możliwości.
* Posiada umiejętności wykorzystywania swoich mocnych stron oraz pokonywania  własnych słabości.
* Osiąga dojrzałość szkolną.
* Jest aktywne, kreatywne i dociekliwe.
* Potrafi współżyć z innymi ludźmi, czerpać radość z relacji społecznych i rozwiązywać konflikty bez użycia siły.
* Jest otwarte i tolerancyjne wobec innych.
* Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
* Jest aktywnym odbiorcą dóbr kultury.
* Aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym, życiu przedszkola i grupy.
* Ma poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i rodziny.

**Rola nauczyciela:**

* Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wszechstronny rozwój.
* Nauczyciele  współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
* Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją, ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
* Nauczyciele ściśle współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola.
* Dyrektor i nauczyciele dbają o sprawność systemu i właściwe wykorzystanie zasobów. Ponadto nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień,  prowadzą zajęcia otwarte, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u.
* Opiekunowie stażu i nauczyciele stażyści podejmują działania zaplanowane w podpisanych kontraktach.
* Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

**Współpraca z rodzicami:**

* Rodzice są partnerami, w ramach wypracowanych zasad współdecydują w sprawach przedszkola w obszarach: wychowawczym, dydaktycznym, organizacyjnym, emocjonalnym.
* Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
* Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości.
* Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci poprzez dobry przepływ informacji, kontakty z nauczycielkami oparte na współpracy i wzajemnym zaufaniu.
* Rodzice współpracują z nauczycielami w rozwijaniu umiejętności swojego dziecka, zmniejszaniu deficytów rozwojowych.
* Rodzice otrzymują informację na temat osiągnięć i niepowodzeń dziecka, zapoznawani są z wynikami obserwacji oraz gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

**Formy współpracy przedszkola z rodzicami:**

* Zebrania ogólne i grupowe z rodzicami i Radą Rodziców.
* Konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami, logopedą, psychologiem.
* Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły).
* Zajęcia otwarte.
* Zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda).
* Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych.
* Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup.

**Współpraca przedszkola z instytucjami:**

Współpracujemy z: Urzędem Miasta Łodzi, Filią nr 57 Biblioteki Miejskiej w Łodzi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Pożarną, Policją, Przychodnią Zdrowia, Szkołami Podstawowymi, Centrum Rehabilitacyjno- Opiekuńczym, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.

**Celem współpracy z instytucjami jest:**

* Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci.
* Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród.
* Kształtowanie postaw społecznie pożądanych.
* Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci.
* Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
* Zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.

**Promocja placówki:**

* Prezentowanie życzliwej postawy wobec rodziców i dzieci przez wszystkich pracowników przedszkola.
* Dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
* Organizacja uroczystości  przedszkolnych.
* Prowadzenie strony internetowej placówki.
* Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach.
* Dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

**Zamierzenia do dalszej pracy:**

* Dostrzeganie potrzeb dzieci i rodziców, wdrażanie innowacji pedagogicznych.
* Planowanie cyklicznych spotkań indywidualnych z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku.
* Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności, zachęcanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje, doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
* Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania placówki i wymiany doświadczeń na temat pracy z dzieckiem.
* Współpraca z nauczycielami innych placówek celu wymiany doświadczeń  i poszukiwania nowych metod pracy.
* Kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach i kampaniach społecznych.

**Uwagi o realizacji koncepcji pracy przedszkola**

* Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
* Koncepcję zatwierdza Rada Pedagogiczna.
* Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Zespołu i Rady Rodziców.
* Uszczegółowieniem koncepcji pracy przedszkola jest  roczny plan pracy przedszkola.
* Koncepcja obowiązuje od 1 marca 2022 roku do 31 sierpnia 2026 roku.